

## Vorgeschlagene Café-Themen im Jahr 2014

*(keine Doppelungen; fett beschriftete Stichworte waren die ausgewählten Themen)*

- Was bedeutet uns Erinnerungskultur?
- Was ist Freundschaft?
- **Vielfalt der Sprachen – Reichtum oder Hindernis?**
  
- Was meine ich, wenn ich „ich“ sage?
- **Verträgt sich Globalisierung mit Demokratie?**
- Können wir mit Unzulänglichkeiten leben?
- Ist es mit dem Begriff eines Schöpfergottes vereinbar, dass er Propheten braucht?
- Brauchen Atheisten Religionen?
  
- Was ist Verantwortung?
- Stellenwert der Psychohygiene
- Wie gehen wir mit Ansprüchen um?
- Die Magie des Mitgefühls aus Distanz (mit Bezug auf Medienunterhaltung wie das TV-Format „Dschungelcamp“)
- **Bedeutung und Wirkung von Kritik**
  
- Ist ein gutes Gewissen ein Ruhekissen?
- Wie müsste heute Verantwortungsethik aussehen?
- **Wie ist positives Denken angesichts von Schicksalsschlägen möglich?**
  
- **Gibt es ein gelingendes Leben jenseits des Konkurrenzdenkens?**
- Gier frisst Hirn: Persönliches oder gesellschaftliches Problem?
- Brauchen wir eine neue Solidarität jenseits der Ideologien?
- Was ist das Ziel unseres Wirtschaftens?
- Welche Funktion hat Erinnerung?
  
- **Was ist eigentlich Schönheit?**
- Ist körperliche Arbeit sinnvoll?
- Ist die Machtfülle einzelner Personen ein Atavismus?
- Was ist Gott?
- Flache Hierarchien versus Führung
- Was bedeutet „Volk“?
  
- Bestimmen Zufälle unser Leben bzw. gibt es einen Lebensplan?
- **Die Banalität des Alltäglichen – ein Merkmal unseres Daseins**
- Schweigen als Basis des Stoizismus?
- Ist die Erfahrung ein guter Ratgeber für unser Leben?
- Warum haben wir beim Fleischverzehr kein schlechtes Gewissen?
- Führen Frauen besser als Männer?
  
- Gibt es eine Freude am Unvollkommenen?
- Können Politiker wahrhaftig sein?
- Was sind die Merkmale guter organisationaler Steuerung?
- Das Verhältnis zwischen Freiheit und Gemeinwohl
- **Streben wir nach Erfahrung oder nach Erlebnissen?**

- Das Verhältnis von Medien zur Wahrheit: Kann man die Wahrheit googeln?
- Entwicklungsmöglichkeiten unserer parlamentarischen Demokratie
- **Lässt es sich besser mit Unzulänglichkeiten tolerant leben?**
  
- **Wie funktioniert der Zeitgeist?**
- Das Verhältnis zwischen individueller Freiheit contra Gemeinwohl
- Wie viel schweigende Mehrheit braucht der Staat zur Regierbarkeit?
- Wie bildet sich kollektive Identität?
- Wie ist eine Identifikation mit der Menschheit als Ganzes möglich?
  
- Wie gehen wir in unserem säkularen Zeitalter mit religiösen Lehren um?
- **Was bedeutet uns Gelassenheit?**
- Sportbegeisterung, das letzte Refugium von Ekstase?
- Ideale und Vorbilder: Welche Wirkungen haben sie?
  
- Der Umgang mit Gewalt (z.B. Drohneneinsatz)
- Die Umsetzbarkeit von Achtsamkeit
- **Die Kraft des einfachen Lebens**
  
- Was ist der Sinn der Geschlechterdebatte?
- Was bedeutet uns paradiesische Lebensführung?
- Freizeit versus Arbeitszeit
- **Gilt „ein Gewissen zu haben“ heute noch als wesentlich?**
- Wie gehen wir und die Medien mit der wachsenden Kriegsgefahr um?
  
- Inwieweit soll man auf Moralphilosophen hören?
- Wozu brauchen wir soziale Intelligenz?
- Wie stehen wir zum „American way of life“?
- **Zur Aktualisierung der Frage nach Gott – vor dem Hintergrund des Diskurses über die Problematik der Selbsttötung**
  
- Welche Bildung braucht der Mensch?
- Welchen Wert hat der Mensch?
- **Ist der Mensch friedensfähig? Ist er konfliktfähig?**
- Virtuelle Welten und wer kommt zu kurz?
- Haben wir zu viele Regeln?
- Ist der Kapitalismus am Ende oder führt er zum Ende?
  
- Wie rechtfertigt sich extremer Forschungsaufwand (Stichwort: Sonde „Rosetta“)?
- Brauchen wir Vorbilder?
- Inwieweit ist das, was legal ist, auch legitim (Stichwort: Steuervermeidung)?
- Die Contenance wahren angesichts unfriedlicher Verhältnisse?
- **Wie viel Toleranz verträgt eine Gesellschaft?**
  
- **Wie gehen wir mit den Zufällen des Lebens um?**
- Wieviel Arbeit ist gesund, wieviel macht krank?
- Wie gehen wir mit dem Alter um?
- Ist der Papstbesuch in der Türkei gerechtfertigt?
- Braucht der Mensch ein Lebenselixier?